



# METODOLOGIJA PODUKE

ITF Development Department

# NAKON PREDAVANJA:

- Razumjeti ulogu i značaj metodike u poduci tenisa
- Razumijeti i moći objasniti i razliku između poduke i učenja
- Razumijeti i moći objasniti razlike između mogućih metoda poduke i načina učenja
- Razumijeti razine usvojenosti znanja
- Korištenje različitih metoda poduke

# METODIKA

## - definicija -

- Pomaže učitelju da postigne cilj poduke
- METODA:
  - Način sustavnog prezentiranja informacije
  - Skup pravila koji omogućuju postizanje cilja poduke

# METODIKA

## - uloga -

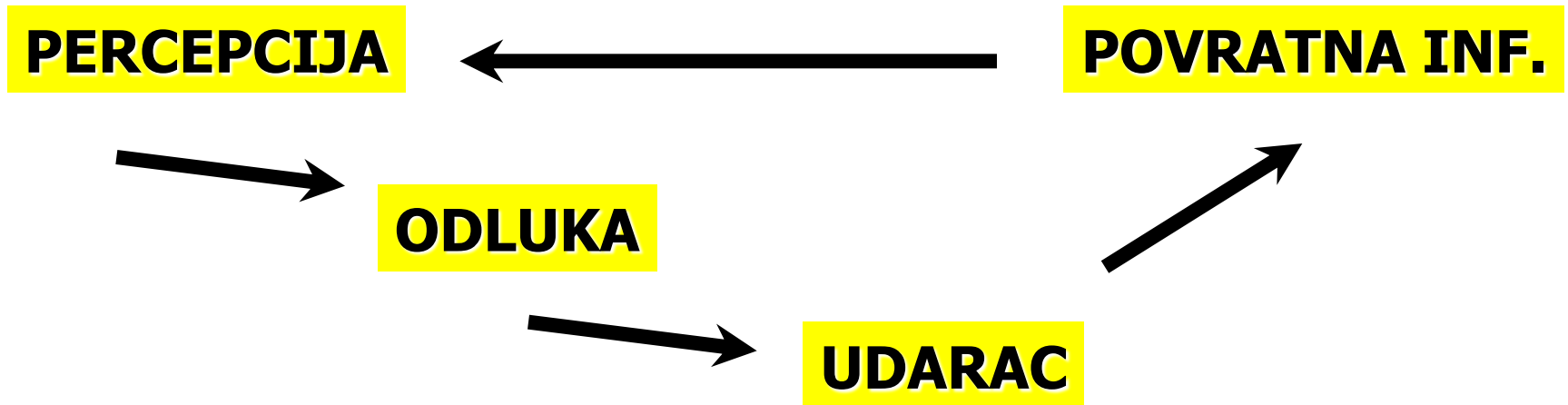
- Ubrzava proces učenja
- Treba biti primjerena učeniku
- Osigurava postepenost u poduci
- Osigurava korištenje raspoloživih nastavnih pomagala

# UOBIČAJENI PROBLEMI U PODUČAVANJU

- Podučavati kako si sam učio bez obzira na karakteristike učenika
- Primjena istih metoda za učenike različitog nivoa talentiranosti
- Sistematičnost i planiranje poduke

# KOMPLEKSAN SPORT

**MOTIVACIJA**



# PODUKA I UČENJE

- Poduku čine postupci voditelja
- Učenje je ono što učenik čini
- Voditelj upravlja procesom poduke
- Ako voditelj podučava to ne znači i da učenik uči!!!
- Učenje označava unutarnju promjenu u učeniku

# PODUKA MOTORIČKIH VJEŠTINA

- Promjena u kretnjama koje su posljedica promjena u nervnom i mišičnom sustavu
- Prema istraživanjima ove promjene su stabilnije od npr. stranog jezika

# USPJEŠNA PODUKA

- Međusobno razumijevanje i poštovanje između učenika i voditelja
- Učeničko iskustvo zavisi o voditeljevim sposobnostima i postupcima
- Usklađenost:
  - Što želimo i
  - Što činimo

# ZNANJE

<b>STUPANJ</b>	<b>KARAKTERISTIKE</b>
<p>1 Verbalni/ (Kognitivni)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna što, ali ne i kako ili u jednostavnoj formi</li> <li>- traje ca 30% ukupnog vremena poduke</li> </ul>
<p>2 Ponavljanje (Asocijativni)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje vještine u zatvorenim situacijama mala uloga odluke</li> <li>- na kraju ove faze pokret je usvojen 75%</li> </ul>
<p>3 Nesvjesno (Primjenjivost)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena vještine u natjecateljskim situacijama</li> <li>- vještina je automatizirana</li> <li>- izvoženje bez svjesnog razmišljanja</li> </ul>

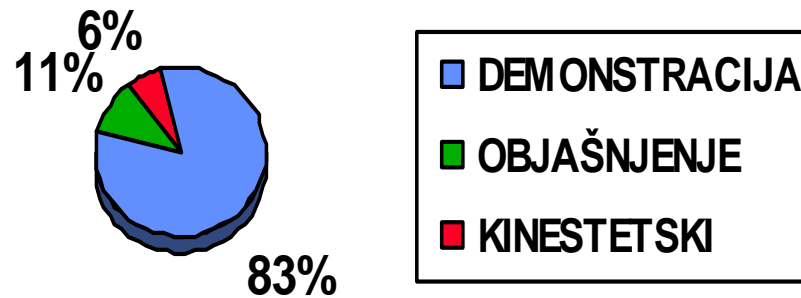
# KAKO UČIMO?

- Različiti tipovi učenika
- Svatko ima svoj način
- Tri tipa podražaja:  
auditivni, vizualni i kinestetički
- U pravilu kombinacija svih podražaja daje najbolje rezultate

# “ZAŠTO JE TO VAŽNO”

- Prepoznati tip učenika
- Ne podučavati na način koji se nama dopada
- Grupna poduka – kombinirati
- Individualna poduka – koristiti učeniku najlakši put

# UČENJE



# TIPOVI UČENIKA

	KINESTET.	VIZUALNI	AUDITIVNI
Kako uče	kroz pokret “osjećaj”	gledanjem	slušanjem
Ključne riječi	“ja osjećam...” “daj da osjetim”	“vidim” “pokaži mi”	“objсни mi” “zašto”
Kako govore	govore polako	govore brzo jer “vide/opisuju” slide u glavi	govore polako jer razmišljaju analitički u dijelovima
Interesi	uče po principu pokušaja i pogreške	vole gledati slide, video snimke i sl.	žele znati zašto zanimaju ih detalji
Kako ih podučavati	“uzeti za ruku” “inner game” dijagrami na zidu držači lopti	demonstracija, fotografije, video snimke	objašnjenje čitanjem knjiga

# Metode poduke

# Metode poduke

Obj.      Demo.      Vjezb.      Pov.

Naredba

U

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
--	------	-------	--------	------

Naredba	U	U		
---------	---	---	--	--

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
--	------	-------	--------	------

Naredba	U	U	U	
---------	---	---	---	--

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
--	------	-------	--------	------

Naredba	U	U	U	U
---------	---	---	---	---

Vježbanje				
-----------	--	--	--	--

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U			

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U		

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy				

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U			

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U		

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola				

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U			

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U	U		

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U	U	P	

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U	U	P	P
Diferencijacija				

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U	U	P	P
Diferencijacija	U			

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U	U	P	P
Diferencijacija	U	U		

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U	U	P	P
Diferencijacija	U	U	P	

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U	U	P	P
Diferencijacija	U	U	P	P

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U	U	P	P
Diferencijacija	U	U	P	P
Otkrivanje				

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U	U	P	P
Diferencijacija	U	U	P	P
Otkrivanje	Nema			

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U	U	P	P
Diferencijacija	U	U	P	P
Otkrivanje	Nema	Nema		

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U	U	P	P
Diferencijacija	U	U	P	P
Otkrivanje	Nema	Nema	P	

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U	U	P	P
Diferencijacija	U	U	P	P
Otkrivanje	Nema	Nema	P	P
Problem				

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U	U	P	P
Diferencijacija	U	U	P	P
Otkrivanje	Nema	Nema	P	P
Problem	Nema	Nema		

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U	U	P	P
Diferencijacija	U	U	P	P
Otkrivanje	Nema	Nema	P	P
Problem	Nema	Nema	P	

# Metode poduke

	Obj.	Demo.	Vjezb.	Pov.
Naredba	U	U	U	U
Vježbanje	U	U	U/P	U
Buddy	U	U	P	P
Samokontrola	U	U	P	P
Diferencijacija	U	U	P	P
Otkrivanje	Nema	Nema	P	P
Problem	Nema	Nema	P	P

# Metode poduke

## “NAREDBA”

Komanda

Zadatak

Recipročno učenje

Samokontrola

Diferencijacija

## “OTKRIVANJE”

Vođeno otkrivanje

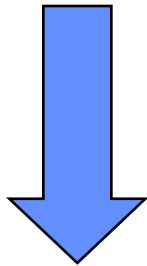
Rješavanje problema

Individulni program

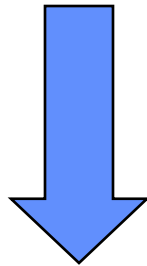
Samoinicijativno

# STILOVI VOĐENJA - METODE PODUKE

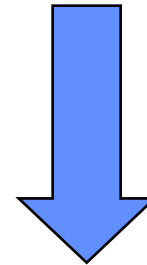
**NAREDBA**



**OTKRIVANJE**



**OTKRIVANJE**



**AUTORITARNI**

**KOOPERATIVNI**

**CASUAL**

# METODE PODUKE

<b>“TRENER”</b>	<b>KARAKTERISTIKE</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ZA ŠTO?</b>
Naredba	Voditelj donosi odluke U grupi svi uče na isti način	Efikasno korištenje vremena Sigurnost / disciplina	Razvoj motorike
Vježbanje	Učenik odlučuje u vježbanju	Za razvoj vještina Učenik shvaća svoju ulogu	Razvoj motorike
Buddy	Odgovornost na učeniku Suradnja	Razvoj komunikacije Opservacija	Razvoj motorike Socijalni razvoj
Samo-kontrola	Voditelj određuje kriterije Učenik kontrolira	Samokritičnost, ograničenja Iskrenost, objektivnost	Razvoj motorike Osobni razvoj
Diferencijacija	Razvoj primjeren učeniku Učenik je svjestan napretka	Individulane razlike u spos. Omogućiti razvoj svakom u.	Razvoj motorike Osobni razvoj

# METODE PODUKE

<b>“UČENIK”</b>	<b>KARAKTERISTIKE</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>KADA</b>
Otkrivanje	Očitelj zna pravilan odgovore “Vođenje pitanjima” Presudan izbor pravilnih koraka	Razvoj sposobnosti pronalaženja rješenja Samomotivacija	Kognitivni razvoj
Rješavanje Problema	Voditelj postavlja problem, učenici pronalaze soulucije	Rješavanje problema Samostalnost Samopouzdanje	Kognitivns Socijalno
Samo- inicijativa	Učenik izabire sadržaj uz odbrenje Voditelja Samostalno izvodi i ocjenjuje	Samostalnost Odgovornost Samodisciplina	Kognitivni i osobni razvoj
Samopoduka	Učenik je potpuno neovisan u izboru sadržaja i načina	Samostalnost Kreativnost	Kognitivni i osobni razvoj

# IZABERI METODU

Pridruži metodu odgovarajućem zadatku A - 9

ZADATAK	METODA-E
A. Korekcija tehnike	1.Samo-kontrola
B. Pronalaženje novih varijanti tehnike, vještina I sl.	2.Vježbanje/ Zadatak
C. Individualizacija tehnike	3.Samoinicijativa
D. Učenikovo suodlučivanje u poduci	4.Samo-poduka
E. Učenik odlučuje, a učitelj promatra	5.Otkrivanje
F. Veliki broj ponavljanja	6.Diferencijacija
G. Učenik pronalazi rješenje za određeni zadatak	7.“Buddy teaching”
H. Razvoj međusobnih odnosa	8.Rješavanje problema
I. Uočavanje svojih pogrešaka	9.Naredba
J. Učenik ne treba učitelja	10.Samoinicijativa

# IZABERI METODU

Pridruži metodu odgovarajućem zadatku A - 9

ZADATAK	METODA-E
A. Korekcija tehnike	1. Samo-kontrola
B. Pronalaženje novih varijanti tehnike, vještina i slično	2. Vježbanje/ Zadatak
C. Individualizacija tehnike	3. Samoinicijativa
D. Učenikovo suodlučivanje u poduci	4. Samo-poduka
E. Učenik odlučuje, a učitelj promatra	5. Otkrivanje
F. Veliki broj ponavljanja	6. Diferencijacija
G. Učenik pronalazi rješenje za određeni zadatak	7. "Buddy teaching"
H. Razvoj međusobnih odnosa	8. Rješavanje problema
I. Uočavanje svojih pogrešaka	9. Naredba
J. Učenik ne treba učitelja	10. Samoinicijativa

# Pitanja?