



UVOD U
LEVEL I
TEČAJ ZA TRENERE
ITF Development Department

CILJEVI LEVEL I TEČAJA

- Omogućiti edukaciju i certifikaciju za trenere početnike
- Dati informacije o aktualnim informacijan i teoriji o učenju tenisa
- Omogućiti promjenu ideja o tenisu sa drugim trenerima i tutorima.

POGLAVLJA I

- Uvod u tečaj za voditelje i učitelje tenisa
- Uvod u poduku početnika
- Uvod u poduku teniske igre
- Uvod u tenisku taktiku
- Metodika poduke
- Razvoj teniske igre
- Individualna poduka teniske tehnike

POGLAVLJA II

- Organizacija rada u grupi
- Metode koje se koriste u poduci tenisa
- Tipični problemi i solucije u poduci tenisa
- Organizacija rada u grupi
- Dodavanje lopti
- Uloga komunikacije u poduci tenisa

POGLAVLJA III

- Psihološki trening u poduci tenisa
- Organizacija natjecanja
- Organizacija rada u grupi
- Motoričke sposobnosti
- Planiranje razvoja početnika

SATNICA

DAN	SATI NA IGRALIŠTU	SATI U PREDAVAONI	UKUPNO
1	1	5	6
2	6	5	11
3	9	0	9
4	6	3	9
5	6	4	10
6	8	0	8
7	6	3	9
8	4	2	6
9	6	2	8
UKUPNO	52	24	76

ULOGA TUTORA

- Daje informacije
- Djelenje informacije (trener treneru)
- Slušanje, diskusija i razmjena ideja
- Rješavanje problema i ispravljanje
- “Challenge” trenera da analiziraju svoj trening
- Priprema plana rada

ŠTA TUTORI OČEKIVAJU OD KANDIDATA?

- Motivacija i interes za učenje
- Aktivan i profesionalni pristup
- Uredno ponašanje i visoki etički standard
- Tačnost, uredan izgled itd.
- Igračko (tenisko) znanje, razumijevanje tenisa i osnove sportske nauke
- 95% prisutnost na tečaju.

OSNOVNA PRAVILA TEČAJA

- Tačnost: kandidati moraju biti spremni kada nastava počne
- Oblačenje i oprema: kandidati moraju izgledati kao teniski treneri. Moraju imati teniski reket.
- Sudjelovanje: kandidati moraju aktivno sudjelovati kod nastave i izvođenju tečaja (pitanja, sugestije, ideje...).

NAKON TEČAJA...

Voditelj je spreman započeti raditi s početnicima!

Voditelj nije “stručnjak” u radu s početnicima!

NAKON TEČAJA...

Voditelj treba moći:

- Pripremiti (planirati) 1 sat poduke
- Organizirati 1 sat poduke
- Izvesti 1 sat poduke
- Evaluirati 1 sat poduke

PRIPREMITI (PLANIRATI) 1 SAT PODUKE

- Znati dijelove i njihovu ulogu u 1 satu poduke
- Znati rasporediti zadatke u tijeku 1 sata
- Znati pripremiti potrebne rekvizite i opremu

ORGANIZIRATI 1 SAT PODUKE

- Znati osigurati sigurnost učenika
- Znati koristiti organizacijske forme rada
- Znati organizirati natjecanje

IZVESTI 1 SAT PODUKE

- Korištenje komunikacijskih vještina i metoda poduke prilagođenih učeniku
- Prepoznati razinu igre
- Znati relevantne tehničke i taktičke karakteristike
- Primjeniti vježbe za razvoj
 - odluke / taktika
 - funkcije / tehnika
- Vještina dodavanja lopti (iz ruke, košare, izmjena s igračem)

EVALUIRATI 1 SAT PODUKE

- Ocijeniti da li je postignut željeni napredak
- Ocijeniti zadovoljstvo učenika

ISPIT - OCJENE

ISPIT

1 dan ispita

- Demonstracija udarca 1 sat
- Pismeni ispit 1 sat
- Individualna poduka 2 sata
- Grupna poduka 3 - 4 sata
- Ocjena osobnih karakteristika

“Nedovoljan”

Priprema(planiranje)

- pogrešan poredak ili neizvođenje traženih vježbi

Organizacija

- nije osigurana sigurnost igrača
- korištenje samo “kolone”

Izvođenje

- samo autoritarni stil; igrač ne čuje ili ne razumije
- nepoznavanje relevantnih tehničkih i taktičkih karakteristike u odnosu na zadanu temu
- dodavanje lopti ne omogućava učenikov napredak

“Vrlodobar”

Priprema(planiranje)

- poredak traženih vježbi s optimalnom raaspodjelom vremena

Organizacija

- adaptacije organizacije vježbe, ako je uočena opasnost
- korištenje 3 različite organizacijske forme

Izvođenje

- kombinacija stilova; igrač čuje i razumije – INTERES!
- razvoj relevantnih tehničkih i taktičkih karakteristika efikasnim vježbama
- dodavanje lopti omogućava učenikov napredak

Pitanja?