

TENIŠKI KLUB
TRIGLAV KRANJ



Reševanje nekaterih taktičnih problemov z mladimi igralci



Dr. Aleš Filipčič

Taktični problem

Cilj predavanja je, predstaviti konkreten taktični problem dveh mladih teniških igralcev, ki se predvsem pojavlja na počasnejših igriščih in proti specifičnim tekmecem, ki igrajo:

- čvrsto igro z zadnje črte
- ne delajo veliko neizsiljenih napak
- dobro tečejo
- imajo dober servis in retern.

•
•
•

Igralec A – igra po celem igrišču

- igra po **celem igrišču** (“all court tennis”)
- zelo uspešen v igri **pri mreži**
- ima **učinkovit servis**
- včasih **ne igra dovolj čvrsto** na zadnji črti
- ima **dober občutek** (bekend slajz, skrajšana žoga)
- sposoben igrati **servis-mreža**.

Igralec A - cilji

- igrati **čvrst retern** in ustvariti ravnotežje po reternu
- igrati **čvrsto na zadnji črti**
- **usvarjati pritisk** na tekmeca s forhendom in bekendom
- **ustvarjati pritisk z bekendom** in “čakati” na priložnost: 1. igranja “inside-out” forhenda, 2. bekend paralelo.
- ko je priložnost, **igrati “inside-out” forhend** in priti do mreže

Igralec A - cilji

- izkoristi priložnost za igranje “inside-out” **forhend reterna** na 2.servis (prednost)
- **spreminjati ritem** pri igri na zadnji črti (spin, slajz na bekend strani) z uporabo “inside-out” forhenda, skrajšane žoge ali napada z bekend slajzom
- biti sposoben **odgovoriti na napad** (passing, lob)
- pri rezultatu 30:40, 40:30, -, +ad **odigrati servis-mreža**
- biti sposoben zaključiti set pri rezultatih 4:1, 5:2, 5:4.

Igralec B – igra na zadnji črti

- igra na **zadnji črti**
- sposoben igrati **čvrsto z zadnje črte**
- ni najboljši **“tekač”**
- trenutno ni najbolj uspešen v igri pri mreži.

Igralec B - cilji

- igrati **čvrst retern** in ustvariti ravnotežje po reternu
- igrati **čvrsto na zadnji črti**
- **usvarjati pritisk** na tekmeca s forhendom in bekendom ter napadati krajše in počasnejše žoge
- **anticipirati situacijo**, ko je tekmelec v obrambnem položaju in odigrati napad, spin volej v igrišču
- sposoben dobro odreagirati na skrajšano žogo

Igralec B - cilji

- pri rezultatu 30:30, izenačenje odigrati **čvrsto z zadnje črte** z optimalnim tveganjem.
- biti sposoben zaključiti set pri rezultatih 4:1, 5:2, 5:4.
- Legenda:
 - bela – skupne igralne situacije
 - rumena**: igralne situacije **igralca A**
 - rdeča**: igralne situacije **igralca B**

Igralne situacije za dosego cilja

- igranje forhenda, bekenda po celem igrišču in maksimalno napadalno (trener reče “TOČKA” za napad in dokončanje točke)
- forhend in bekend diagonalna s prvo težko žogo in določenim številom diagonal (3-7), nadaljevanje Z “inside-out” forhendom, paralelo ali napadom
- servis – retern in 2 udarca
- igra od 5:5, s ciljem, doseči 11 točk (dosežena točka +, neizsiljena napaka -)
- igranje seta od 4:1, 5:2, 5:4 naprej

Igralne situacije za dosego cilja

- bekend diagonala, nadaljevanje z bekend napadom, paralelo ali skrajšano žogo
- inside-out forhend in igra po diagonali, potem odprta igra
- servis - retern z uporabo "inside-out" forhenda, ko je možno (2.servis; igra samo z enim servisom)
- servis – mreža, predvsem z leve strani (ad court), spin servis na bekend in prihod k mreži
- igranje seta z rezultatom 40:30, 30:40 v vsaki igri

Igralne situacije za dosego cilja

- igranje forhenda in bekenda z zadnje črte (polje 4) in napad krajše in počasnejše žoge
- igranje forhenda in bekenda v igrišču, ko igralec napade ali odigra spin volej, točka do konca
- igranje seta z rezultatom 30:30 v vsaki igri



Zaključek

Namen predavanja je bil, predstaviti taktični oz. igralni problem dveh mladih teniških igralcev in nekaj rešitev.

Cilje smo določili na osnovi dogajanj v teniški tekmi.

Cilji so postavljeni individualno za posameznega igralca.

S tem je trening tesno povezan z dogajanjem v tekmi, višji pa sta tudi motivacija in učinkovitost.

