

**TRENER TENISA D – ODPRT VPRAŠALNIK A2**

**IME IN PRIIMEK:** \_\_\_\_\_

**DATUM IZPITA IN KRAJ TEČAJA:** \_\_\_\_\_

1. Naštej dejavnike uspeha v tenisu:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

2. Naštej značilnosti igralca kot dejavnik uspeha v tenisu:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

3. Naštej značilnosti tekmeца kot dejavnik uspeha v tenisu:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

4. Naštej značilnosti okolja kot dejavnik uspeha v tenisu:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

5. Naštej taktične namere za igro na osnovni črti v mini tenisu, kjer igralec želi ostati v točki:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

6. Kakšna je specifičnost igre pri mreži:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

7. Katere so taktične namere pri igri proti igralcu na mreži, kjer igralec želi ostati v točki:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

8. Katera so področja razvoja tehnike voleja v mini tenisu:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

9. Katere so taktične namere pri reternu v maxi tenisu, kjer igralec želi ostati v točki:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

10. Naštej možne načine serviranja:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

11. Naštej možne načine reterniranja:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

12. Katera so področja razvoja tehnike reterna v maxi tenisu:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

13. Naštej prve 4 metodične korake razvoja igre na osnovni črti:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

14. Naštej prve 4 metodične korake razvoja igre pri mreži:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

15. Katere so značilnosti pristopa usmerjenega k tehniki:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

16. Kateri so 4 procesi, ki potekajo pri vsakem udarcu in s čim so povezani:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

17. Katere so značilnosti sodobne metodike poučevanja tenisa:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

18. Naštej možne vzroke za tehnične težave:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

19. Katere so faze razvoja udarca:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

20. Naštej gibalne naloge za razvoj ravnotežja:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

21. Naštej gibalne naloge za razvoj ritma:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

22. Vrste verbalne komunikacije:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

23. Kakšna naj bo komunikacija v času treniranja?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

24. Slabosti individualnega treninga so:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

25. Prednosti skupinskega treninga so:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

26. Dejavniki učenja so:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

27. Kako nastane učenje?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

28. S katerimi kriteriji vrednotimo teniško tehniko igralcev do 11. leta?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

29. Katere so značilnosti diferenciranega učenja?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

30. Kateri so najbolj pogosti problemi poučevanja tenisa?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_