

# STILI VODENJA

# Cilji

1. Poznate dejavnike trenerjeve uspešnosti
2. Poznate naloge teniškega trenerja
3. Poznati značilnostih 3 stilov vodenja.

# Dejavniki trenerjeve uspešnosti

1. Notranji dejavniki (teniško znanje, igralske izkušnje, pedagoške sposobnosti, ...)
2. Zunanji dejavniki (materialni, finančni delovni pogoji, razpoložljivi rekviziti, program, ...).

# Naloge teniškega trenerja

Naloge teniškega trenerja so:

- pomaga igralcu, da se razvija in napreduje,
- pomaga, da zmaguje,
- pomaga, da uživa v igri, da ima tenis rad in ostane v tenisu čim dlje (ITF, 2002).

# Kakšen naj bo trener?

- teniški trener kot strokovnjak,
- teniški trener kot pedagog,
- teniški trener kot spremljevalec,
- teniški trener kot organizator,
- motivator, “policaj”, administrator, prijatelj, študent, znanstvenik, šofer, nadomestni starš, “manager” idr.

# Stili vodenja

Poznamo tri različne stile vodenja:

- AVTORITATIVNI (UKAZOVALNI) STIL,
- DEMOKRATIČNI (KOOPERATIVNI) STIL,
- NEVODENJE (“CASUAL, LAISSEZ-FAIRE”).

# Stili vodenja

Poznamo tri različne stile vodenja:

- AVTORITATIVNI (UKAZOVALNI) STIL - Pri avtoritativnem vodenja ima osrednjo vlogo trener. Določa dogajanje pri vadbi, razlaga, demonstrira, ocenjuje, daje navodila in ukaze ter hvali.
- DEMOKRATIČNI (KOOPERATIVNI) STIL - Pri demokratičnem stilu vodenja se trener o poučevanju dogovarja z učenci in na osnovi dogovora sprejemajo skupne odločitve.
- NEVODENJE (“CASUAL, LAISSEZ-FAIRE”) - Pri stilu vodenja laissez-faire/casual trener dogajanje prepusti predvsem učencem. V bistvu sploh ne gre za vodenje ampak nevodenje.

# Vprašanje 1

Opišite lastno izkušnjo z različnimi stili vodenja?



# Različni cilji – vloga trenerja

	Razlaga	Demonstracija	Vadba	Povratna info.
1. Ukaz/navodilo	T	T	T/I	T
2. Trening/naloga	T	T	I	T
3. Pomoč prijatelja	T	T	I	I
4. Samo-kontrola	T	T	I	I
5. Inkluzija	T	T	I	I
6. Vodeno odkrivanje	-	-	I	I
7. Reševanje problemov	-	-	I	I

# Različni učni cilji in uporaba pristopa

## Cilj učnega/trenažnega procesa

- A. Doseči, da ima igralec dobro ravnotežje pri bekendu.
- B. Doseči, da igralec odigra ostro diagonalo s spin rotacijo.
- C. Igralec išče eno rešitev problema, trener usmerja.
- D. Doseči, da imata dva različna igralca ustrezen trening.
- E. Igralec išče več rešitev problema, trener opazuje.
- F. Doseči, da se dva igralca zavedata pomena višine leta žoge.
- G. Naučiti bekend smeš.
- I. Igralec ima "natakarski" zamah pri servisu.
- J. Igralec soodloča ali serviral s krajšim ali daljšim zamahom.
- K. Igralec po treningu sam trenira servis.

## Uporaba primerne pristopa

1. Samo-kontrola
2. Trening/naloga
3. Vodeno odkrivanje
4. Diferencijacija
5. Reševanje problemov
6. Pomoč prijatelja
7. Ukazovanje
8. Individualni program
9. Samo-učenje
10. Učenčeva pobuda

# Vprašanje 2

Glede na slišano, ocenite oziroma izberite svoj lasten stil vodenja?

# Vprašanja?