

ORGANIZACIJSKE OBLIKE IN POUČEVANJE TENISA

Cilji

1. Spoznate organizacijske oblike in uporabo v teniškem treningu

Uvod

Pogoji poučevanja se spreminjajo:

- Število učencev
- Raven znanja
- Cilji
- Število igrišč in trenerjev
- Oprema in rekviziti.



Organizacijske oblike pri poučevanju

“UKAZOVALNE”

Ukaz

Naloga

Učenje s prijateljem

Samokontrola („notranji” trener)

Diferencijacija (inkluzija)

“ODKRIVANJA”

Vodeno odkrivanje

Reševanje problemov

Individulni program

Samoinicijativno učenje

Individualno delo znotraj skupine

- Več učencev – različne naloge (delo po postajah)
- Trener razvija (skok) – korak naprej
- Povezava taktične namere in razvoj tehnike
- Trener izhaja iz potreb učenca
- Trener stalno aktiven
- Samostojno delo učencev (tisto, kar že znajo), sodelovanje, točkovanje in nadzor trenerja
- Razvoj „notranjega“ trenerja pri učencih
- Takšen pristop je racionalen (prostor, čas, denar...).

Vprašanja?